

RELATÓRIO DO PACTO GLOBAL (COE)

COLÉGIO PROF. LACORDAIRE SANT'ANNA

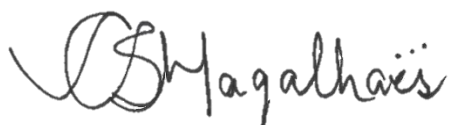
2022-2023



Ribeirão Preto, outubro de 2023

É com uma grande satisfação que o Colégio Prof. Lacordaire Sant'Anna reafirma o seu apoio ao Pacto Global em seu objetivo de promover a Sustentabilidade, a luta contra a Corrupção, a defesa ao Meio Ambiente, aos Direitos Humanos e de Trabalho. Por meio desta Comunicação de Engajamento, descrevemos nossas iniciativas e abordagens para promover uma maior responsabilidade e apoio ao Pacto Global e seus princípios fundamentais.

Atenciosamente,



Christinne Sant'Anna Magalhães

HISTÓRIA DO COLÉGIO

Fundado em 1987 com o nome Escola de Arte e Recreação Infantil “Turma da Mônica”, o Colégio Prof. Lacordaire Sant’Anna implementou o Ensino Fundamental em 1991, mesmo ano em que mudou de nome em homenagem ao professor Lacordaire, pai e avô das mantenedoras. Em 2020 as mantenedoras decidiram incluir a abreviatura “Prof.” ao nome fantasia do Colégio, reforçando a trajetória docente do patrono, adotando desde então: Colégio Prof. Lacordaire Sant’Anna.

O PATRONO: Professor Lacordaire Sant’Anna

Professor de Psicologia e Ciências, poeta, dramaturgo, músico, Lacordaire Sant’Anna foi um homem sempre à frente de seu tempo. Nascido em São Tomás de Aquino em 1901, Lacordaire faleceu em São Paulo aos 48 anos.

Pertencia à Academia Sul Mineira de Letras, tendo se destacado como folclorista e poeta. Seu ideal e compromisso com a educação marcaram seus artigos jornalísticos, discursos e palestras pelo país.

Dinâmico e versátil contagiava todos com sua inteligência e carisma.

Viveu pouco, mas intensamente, tendo ainda hoje um lugar reservado no coração de ex-alunos, amigos e familiares.



MISSÃO, VISÃO, PRINCIPAIS VALORES

MISSÃO

Contribuir para o sucesso sustentável dos nossos alunos e colaboradores, através de ações educativas eficazes.

VISÃO

Queremos ser reconhecidos como uma das melhores escolas brasileiras para se estudar e trabalhar.

PRINCIPAIS VALORES

- Aprendizagem Contínua
- Confiabilidade
- Ética
- Responsabilidade Social
- Transparência
- Valorização da Diversidade

SOBRE AS AÇÕES DO COLÉGIO PROF. LACORDAIRE PARA O PACTO GLOBAL

Elaborar projetos de sustentabilidade socioambiental nos leva a reconhecer a importância vital de abraçar a responsabilidade coletiva de preservar nosso planeta e promover o bem-estar das comunidades.

Considerando a Educação como elemento fundamental para uma necessária mudança de mentalidades e atitudes na sociedade, o Colégio Prof. Lacordaire aposta no protagonismo da criança e jovem como catalizador de suas ações.

Desde sua adesão ao Pacto Global em 27 de junho de 2003, buscou contribuir continuamente envolvendo os alunos, corpo docente, funcionários e toda a comunidade em atividades, projetos, eventos e campanhas.

Através da análise dos diversos projetos apresentados e das estratégias empregadas, fica evidente que a busca por um equilíbrio entre o crescimento econômico e a conservação do meio ambiente é viável.

DIREITOS HUMANOS

PRINCIPIO 1

Buscando formar pessoas melhores para um futuro mais próspero e sustentável o Colégio Prof. Lacordaire vem preparando os seus alunos para viverem em uma cultura diversificada, dentro de uma sociedade onde todos possuem direitos iguais.

Seja qual for sua etnia, raça, sexo, nacionalidade, idioma ou orientação sexual todos sem exceção possuem o direito à vida e a liberdade de opinião.

Por meio da convivência e a troca de experiências no meio escolar são incorporados valores como o respeito e a solidariedade humana no dia a dia das crianças e adolescentes, visando uma formação plena de indivíduos mais criativos, independentes e preparados para o exercício da cidadania.

A metodologia incorporada permite com que os alunos possam:

- Optar, não dependendo somente das escolhas dos adultos;
- Colaborar no processo de escolha, se comprometendo com o que foi escolhido para se trabalhar;
- Planejar suas ações e suas aprendizagens;
- Tornar-se responsável;
- Produzir algo que tenha significado e que possa utilizar.

Em consonância com os princípios expostos no Regimento Escolar o Colégio Prof. Lacordaire elegeu como objetivos específicos, dentre outros:

- Favorecer o desenvolvimento global do aluno, o corpo, a mente, a afetividade, a consciência moral e a integração social, como elementos de auto realização;
- Criar condições e veicular informações que possibilitem o exercício consciente da cidadania.

Em busca de cultivar o respeito, a auto realização, a integração social entre muitos outros benefícios o Colégio Prof. Lacordaire vem proporcionando aos seus alunos atividades extra curriculares apresentadas a seguir:

PROJETO:

Educação Para o Trânsito

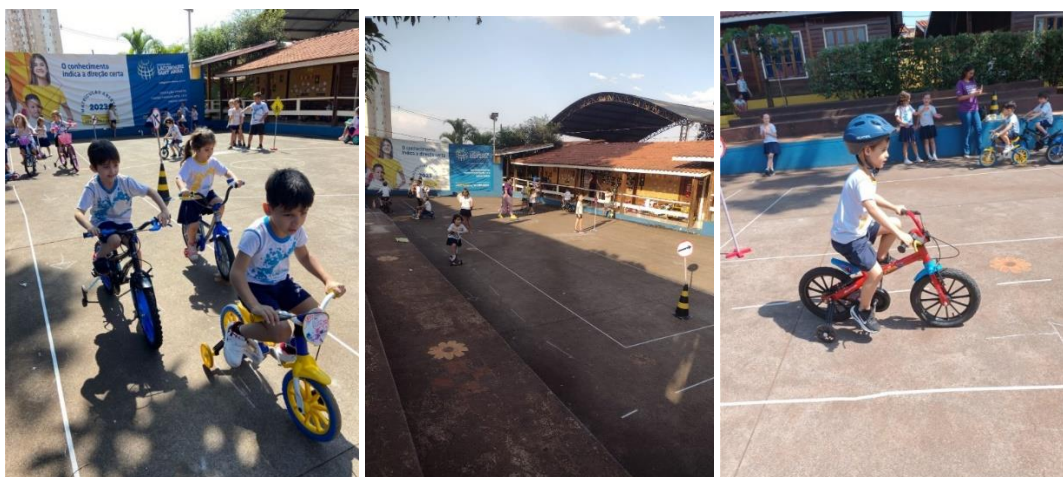
DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Objetivos:

- Analisar atitudes positivas e negativas, comparando-as com as normas estabelecidas no Código Nacional de Trânsito;
- Observar o movimento de pessoas dentro da Escola (acidentes que ocorrem porque as crianças correm muito);
- Analisar a influência do espaço e a direção na circulação interna da Escola; Sabendo o quanto é importante valorizar as atitudes de respeito, o "Projeto de Educação para o trânsito" tem como função desenvolver nos alunos a consciência de um comportamento adequado como usuários das vias públicas.
- Identificar a Educação para o Trânsito como fator de segurança pessoal e coletiva;
- Discutir comportamentos dos motoristas e pedestres nas vias públicas;
- Identificar regras de circulação como fatores importantes na ordem e segurança da Escola;
- Saber reconhecer e interpretar as principais formas de sinalização no trânsito;
- Desenvolver a atenção e a percepção, aplicando-as à obediência à sinalização de trânsito;
- Trabalhar as virtudes importantes na vida em sociedade, tais como: paciência, tolerância, responsabilidade, coleguismo, humildade etc. - Reconhecer os meios de transportes aéreos, aquáticos e terrestres;

Duração: Projeto desenvolvido anualmente no primeiro semestre letivo e relembrado durante o segundo semestre.

Metodologia: É realizado o levantamento dos conhecimentos prévios dos alunos. Cada professora leva para dentro da sala de aula, discussões e atividades que contemplem os objetivos descritos acima. Este projeto conta com a participação do(a) professor(a) de Educação Física.



PROJETO:

HABILIDADES SÓCIO EMOCIONAIS

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

É na infância que começamos a desenvolver a forma como nos relacionamos com o mundo e sabendo disso o Colégio Prof. Lacordaire desenvolveu um Projeto de Habilidades Sócio Emocionais, para trabalhar com os alunos sentimentos como amor, carinho, respeito, amizade, cuidado e empatia. Várias atividades são aplicadas nestes segmentos de maneira com que as crianças saibam lidar em situações de vulnerabilidade na vida, podendo assim se desenvolver plenamente e se tornarem adultos emocionalmente saudáveis.

Com o propósito contribuir para a formação dos alunos em todas as dimensões humanas, todo trabalho é desenvolvido para que saiam do Colégio Prof. Lacordaire devidamente educados para conduzirem suas próprias vidas de forma responsável, trabalhando bem em equipe, tirando o melhor proveito da diversidade que encontrarem, criando sinergia.

PÚBLICO ALVO: Alunos da Educação Infantil ao Ensino Médio.

NÚMERO DE ENVOLVIDOS: 493

PERÍODO/DURAÇÃO: É um projeto contínuo, desenvolvido anualmente.

PRINCÍPIO 2

Definindo estratégias que coíbam abusos aos direitos humanos, o Colégio Prof. Lacordaire Sant'Anna conclui que o ato de educar é a dimensão fundamental de qualquer projeto de preservação destes direitos, e assim define sua base filosófica:

Visão de Pessoa

A pessoa é um SER-DE-RELAÇÃO. É consciente, comprometida com os valores de que é na relação com o outro que a pessoa se descobre como um ser capaz, diferente, integrador da vida e construtor de relações.

Visão de Sociedade

Uma sociedade que promova a PESSOA HUMANA que seja justa, fraterna e solidária. Sociedade que deverá ter como dimensões importantes:

- **Respeito à dignidade da pessoa humana** - A pessoa é o valor máximo. Valores como a vida, a família e a cidadania são profundamente respeitados e cultivados.
- **Justiça** - A pessoa é valorizada pelo SER e não somente pelo que produz.

- **Participação de todos** - A pessoa é valorizada como um ser pensante, dinâmico, capaz de determinar suas próprias ações. É um ser comunitário e não individualista.
- **Valorização da vida e do amor** - A pessoa vive de forma plena, cultivando relações afetivas de amizade e amor.

Visão de Educação

A educação é o patrimônio característico do Colégio, que se verifica no cotidiano de sua prática educativa. Suas características são as seguintes:

- Adaptação aos tempos e lugares;
- Abertura e flexibilidade;
- A serviço do bem comum e da cidadania.



COLÉGIO
LACORDAIRE
UM MUNDO DE CONHECIMENTO

A seguir foram destacadas algumas ações promovidas pelo Colégio Prof. Lacordaire que objetivam aplicar os valores que a Escola acredita, com Campanhas, Projetos em que os alunos, pais e toda a comunidade se envolveram:

PROJETO

CAMPANHA DA PASCOA SOLIDÁRIA



DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Nos deparamos continuamente com situações de indiferença e insensibilidade humana. O que nos leva a refletir sobre nossas atitudes diante da necessidade de cultivo e preservação da vida, do cuidado em criar relações saudáveis e solidárias.

Pensando nisso o Colégio Prof. Lacordaire, promove todos os anos a "Pascoa Solidária" entre os alunos e as famílias, com o principal objetivo de plantar a semente da partilha entre os nossos alunos e quanto nas crianças beneficiadas.



PÚBLICO ALVO: Estão envolvidos todos os alunos, pais, a equipe do Colégio e Entidades Filantrópicas.

NÚMERO DE ENVOLVIDOS: Aproximadamente 690 pessoas

PERÍODO/DURAÇÃO: Anualmente.

PROJETO

CAMPANHA DO AGASALHO

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Com a chegada do inverno Colégio Prof. Lacordaire promove anualmente a campanha do agasalho tendo por objetivo estimular a participação da comunidade em uma ação solidária onde as pessoas possam doar roupas, calçados e cobertores, sempre em boas condições de uso, para pessoas carentes, asilos, orfanatos e hospitais.

A campanha do Agasalho incentiva a Responsabilidade Social, promove a conscientização desde cedo nas crianças, ensina valores como a solidariedade, amor ao próximo, empatia e compaixão. Todos podem participar e colaborar efetivamente com a campanha, incluindo as famílias, amigos e toda a equipe do Colégio Prof. Lacordaire.



PERÍODO/DURAÇÃO: Anualmente

PÚBLICO ALVO: Alunos, pais e professores da Educação Infantil ao Ensino Médio do Colégio Prof. Lacordaire e entidades beneficentes da cidade.

TRABALHO

PRINCÍPIO 3

Desde o início de suas atividades, em 1987, os funcionários do Colégio Prof. Lacordaire são contratados pelo regime CLT. Além de cumprir os acordos coletivos de trabalho, o Colégio investe no desenvolvimento pessoal e profissional da equipe, assim como na melhoria das condições de trabalho e das relações com os funcionários.

PRINCÍPIO 4

A jornada de trabalho no Colégio Prof. Lacordaire pode variar de 20 a 44 horas semanais, com intervalos diários para almoço e lanche.

O processo seletivo para a contratação se dá de maneira criteriosa, sendo a vaga disponibilizada primeiramente ao público interno. No caso de não ser preenchida por algum membro da equipe, ela é divulgada externamente.

Durante o processo, além da competência técnica, é avaliada a sintonia com os valores institucionais. Na hora da escolha não é feita qualquer distinção de gênero, etnia, religião, opção sexual, atributos físicos ou classe social.

Administração de Salários:

O plano de cargos e salários do Colégio tem como finalidade criar condições para o melhor aproveitamento da equipe Lacordaire.

- Permite estabelecer padrões de salários compatíveis com as atribuições e cargos;
- Define política de prêmio/bônus aos funcionários com melhor desempenho;
- Fornece subsídios para identificar e aproveitar as qualificações individuais com a finalidade de promoções e/ou mudança de cargo.

Os aumentos salariais, bônus e gratificações ocorrem por:

- Aplicação de lei salarial, conforme acordo coletivo.
- Mudança de cargo hierarquicamente superior;
- Bônus e gratificações por mérito:
 - Avaliação institucional feita pelos pais e alunos.
 - Avaliação dos colegas da equipe.
 - Avaliação individual feita pelos superiores imediatos;
 - Auto avaliação.

PRINCÍPIO 5

O Colégio Prof. Lacordaire não contrata mão-de-obra infantil, além de orientar seus alunos através de projetos ligados ao Estatuto da Criança e do Adolescente.

O desafio constante é, além de continuar articulando atividades de conscientização da comunidade escolar, incluir cláusulas específicas nos contratos com fornecedores.



PRINCÍPIO 6

A estrutura de administração de pessoal é baseada em critérios universais, respeitando e valorizando as pessoas e o trabalho, cada um em sua função, eliminando distorções, discriminações e privilégios.

O Colégio também investe na implantação de programas de Qualidade de Vida, com metas que visam o equilíbrio das quatro dimensões humanas: corpo, mente, coração e espírito. A equipe Lacordaire é composta em sua maioria por mulheres, sendo que 80% dos cargos de liderança são ocupados por elas. Não há qualquer diferenciação salarial entre homens e mulheres que exercem as mesmas funções.



MEIO AMBIENTE

PRINCIPIO 7:



Colégio Prof. Lacordaire vem desenvolvendo muitas atividades voltadas para conscientização ambiental dos alunos, pais e a equipe do colégio.

Estas ações propiciam avanços significativos como um consumo responsável de papel, energia, água e a necessidade do processo de separação do lixo e a reciclagem. Além destas iniciativas procura-se propiciar um ambiente escolar moderno e rodeado da natureza, com uma grande quantidade de plantas, arvores animais (pássaros, coelhos), o que

possibilita fazer essa conexão da natureza e da tecnologia, mostrando que o desenvolvimento pode estar aliado ao meio ambiente.



PRÍNCÍPIOS 8 E 9:

Como parte deste processo de conscientização da comunidade escolar o Colégio Prof. Lacordaire promove alguns eventos e projetos objetivando desafiar os alunos, pais, professores a buscarem novas alternativas para a sustentabilidade, o que propicia grande impacto positivo e motivador.

PROJETO:

HORTA NA ESCOLA - "MÃOS A HORTA"

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Para tornar o aprendizado mais significativo, a estratégia é trazer a prática para a aula. Deste modo a educação ambiental é explorada em uma atividade ao ar livre no Mãos a Horta. Este projeto interdisciplinar discute temas como: nutrição, ecologia e alimentação saudável, além da experiência concreta em plantar, cuidar e esperar o período de colheita dos alimentos.

A prática da culinária é inserida neste âmbito visando o aproveitamento dos alimentos como as cascas e sementes, que por muitas vezes são descartados no lixo. Em alguns momentos as crianças levaram suas folhagens.

PÚBLICO ALVO: Alunos do Ensino Infantil e Fundamental

NÚMERO DE ENVOLVIDOS: 350 pessoas, aproximadamente.

PERÍODO/DURAÇÃO: O projeto é desenvolvido anualmente e o ano todo.





PROJETO:

ENTENDENDO AS USINAS EÓLICAS.

PÚBLICO: Alunos do Ensino Médio

EXECUÇÃO: 2º Bimestre 2023

1º Encontro (12/04/2023)

Pesquisa e seminários sobre fontes renováveis de energia (água; biomassa; vento):

- vantagens da utilização;
- desvantagem da utilização;
- tipo de usina que emprega o recurso.

2º Encontro (19/04/2023)

Pesquisa e seminários sobre usinas elétricas (hidrelétricas; termelétricas; eólica):

- vantagens da adoção;
- desvantagem da adoção;
- países/regiões que empregam o tipo de usina.

3º Encontro (26/04/2023)

Apresentação e discussão do filme: o menino que descobriu o vento.

4º Encontro (03/05/2023)

Aula teórica e simuladores (tema: indução eletromagnética).

5º Encontro (10/05/2023)

Aula prática sobre indução eletromagnética.

6º Encontro (17/05/2023)

Pesquisa: construção de aerogerador.

7º Encontro (24/05/2023)

Atividade prática - construção de aerogerador.

8º Encontro (31/05/2023)

Atividade prática - construção de aerogerador.

9º Encontro (06/06/2023)

Criação de maquete urbana (sistema de iluminação) acoplada ao aerogerador.

10º Encontro (13/06/23)

Atividade teórico-prática:

- Aula teórica - A química no Sol;
- Aula teórica e prática - Ventilação pulmonar.



PROJETO:

REAPROVEITAMENTO DE RECURSOS NATURAIS - CONSTRUINDO
UMA CISTERNA.

PÚBLICO: Alunos do Ensino Médio

EXECUÇÃO: 1º Bimestre 2023

1º Encontro (01/02/2023)

Pesquisa direcionada sobre os seguintes tópicos:

- Definição de cisterna;
- Levantamento de tópicos que justificam a construção de uma cisterna.

Elaboração de carta de apresentação do projeto por parte dos alunos.

2º Encontro (08/02/2023)

Aula prática virtual sobre hidrostática.

Conclusão da carta de apresentação do projeto.

3º Encontro (15/02/2023)

Discussão e elaboração de esboço da estrutura de uma cisterna funcional.
Análise comparativa das propostas estabelecidas pelos alunos com o projeto preestabelecido pelos docentes.

4º Encontro (01/03/2023)

Discussão de parâmetros (físicos, químicos e biológicos) atrelados à construção e funcionamento do modelo de cisterna estabelecido.

5º Encontro (08/03/2023)

Seminários sobre hidrostática.

6º Encontro (15/03/2023)

Levantamento de custos pelos alunos para a execução da proposta.

7º Encontro (22/03/2023)

Apresentação de vídeos de projetos inovadores sobre captação de água com o propósito de embasar a escolha do local apropriado para a implantação da cisterna.

Visitação e análise de diferentes espaços da escola para a escolha de local adequado para a instalação do sistema de captação.

8º Encontro (29/03/2023)

Execução de um protótipo em escala reduzida da cisterna para posterior apresentação.

9º Encontro (05/04/2023)

Confecção de banners sobre o projeto.

Construção da cisterna;

Votação do banner mais representativo do projeto.

10º Encontro (12/04/23)

Aula teórica sobre os seguintes temas:

- A química atrelada a manutenção da qualidade da água;
- A água como disseminador de doenças.

Conclusão do projeto com a apresentação de quiz englobando os temas trabalhados.



PROJETO:

RECICLOTECA

DESCRIÇÃO DO PROJETO:

Este projeto surgiu da necessidade de fazermos uma reflexão sobre a mudança cultural relacionada ao consumo, onde nos deparamos com um grande descarte de embalagens em um curto espaço de tempo.

Diante desta realidade em que as coisas perdem o seu valor, se tornando rapidamente obsoletas, o ser humano tem se distanciado da sua essência e arriscado a sustentabilidade do planeta.

Desta maneira o Projeto tem como objetivo restaurar a valorização das coisas, das matérias e consequentemente da vida. Trabalhando de maneira construtiva e sustentável em um espaço especial nomeado como “Recicloteca” são desenvolvidos projetos de construção de brinquedos recicláveis, jogos e utensílios e também aulas educativas sobre a preservação do meio ambiente.

A utilização de material reciclável na Educação Física é uma abordagem criativa e sustentável.

As atividades demonstraram que é possível ensinar valores de sustentabilidade de maneira prática e envolvente. Contribuindo para o desenvolvimento de habilidades físicas, como equilíbrio, coordenação e planejamento motor.

Material Reciclado Utilizado:

- Rolo de papel higiênico
- Rolo de papel alumínio e papel toalha
- Tampinhas de garrafas
- Caixas de ovos

- Caixa de papelão

Algumas das atividades Realizadas:

- **Chapéu do Sacio**

Foram utilizados rolos de papel higiênico e bolinhas de plástico, com o objetivo de colocar e manter a bolinha em cima do rolo de papel.

- **Corrida das Tampinhas:**

Foram utilizadas caixas de ovos e tampinhas, com o objetivo de preencher primeiro a caixa de ovos com tampinhas.

- **Equilíbrio no copo**

Os alunos equilibraram a bolinha no copo de iogurte segurando o rolo de papel alumínio ou papel toalha.

- **Passa bolinha**

Os alunos passaram as bolinhas para o colega; bolinha no copo de iogurte segurando o rolo de papel.

- **Cai bolinha**

Utilizando uma caixa de papelão e uma ou várias bolinhas, com um furo no meio da caixa, objetivo deixar a bolinha cair.





Atuando para que a criança desenvolva o prazer pela criação do novo, o papel do professor neste processo é orientar, mediar e facilitar a utilização, exploração e cuidados com os materiais existentes na Recicloteca.

PÚBLICO ALVO: Educação Infantil e Ensino Fundamental, séries iniciais.

NÚMERO DE ENVOLVIDOS: 300 alunos, aproximadamente.

PERÍODO/DURAÇÃO: É um projeto anual.

COMBATE A CORRUPÇÃO

PRINCÍPIO 10:

O Colégio Prof. Lacordaire assume seu compromisso de formar cidadãos conscientes de seus papéis e responsabilidades sociais, mantendo uma postura ética, que é reconhecida pela comunidade escolar. Também coíbe o favorecimento ilícito direto ou indireto de agentes do poder público ou da iniciativa privada.

Para evidenciar o empenho do Colégio no combate à corrupção, foi elaborado um Código de Conduta, onde o tema é amplamente comentado de maneira clara e educativa.

Disponível em:

<http://www.colegiolacordaire.com.br/pdf-foto/1618840279607d8ad7845f3.pdf>

CONSIDERAÇÕES

A sustentabilidade socioambiental não é apenas uma opção, mas uma necessidade urgente. É um chamado para a ação que nos desafia a compensar nossas práticas e a adotar soluções inovadoras que respeitem os limites da Terra e promovam a justiça social. À medida que enfrentamos desafios globais de sustentabilidade como as mudanças climáticas, a gestão do meio ambiente e as desigualdades crescentes, os projetos de sustentabilidade socioambiental representam faróis de esperança, diminuindo o caminho para um futuro mais equitativo e saudável.

Além disso, esses projetos demonstram que a colaboração entre professores, alunos, comunidades e indivíduos desempenha um papel fundamental na promoção da sustentabilidade. Eles nos lembram que juntos podemos alcançar metas ambiciosas, criar resiliência e promover um mundo mais sustentável para as gerações futuras.

Portanto é crucial considerar que o nosso compromisso com os 10 Princípios do Pacto Global é contínuo e exige a participação ativa de toda a comunidade do Colégio Prof. Lacordaire. Nossa capacidade de tomar medidas concretas para proteger nosso planeta e melhorar a qualidade de vida das pessoas é um reflexo de nossa responsabilidade e solidariedade para com as gerações futuras. À medida que avançamos, devemos abraçar os princípios em todas as esferas da nossa vida e manter a esperança de que juntos podemos criar um futuro mais brilhante e sustentável para todos.